

先生の本棚

阪本 博志（准教授）

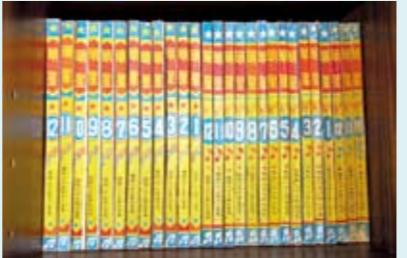
「本は出版されてから三ヵ月以内くらいのうちに買っておかなければならない」。学生のときに読んだ、加藤秀俊氏（社会学者）の『取材学』（中公新書、1975年）の一節である。この一節は、私が本を購入する際の姿勢に影響を与え続けている。

この本の刊行から40年がたち膨大な本が流通するなかで、必要性を感じたものは、新刊書は書店で、品切れ・絶版のものは古書店で、すぐに購入している。購入する専門書は、出版、メディア、社会学、文化論、歴史関係のものが中心である。

また、過去の雑誌等も、重要な資料として購入している。たとえば、2008年5月に『平凡』の時代—1950年代の大衆娯楽雑誌と若者たち』（昭和堂、2009年に第30回日本出版学会賞奨励賞・第18回橋本峰雄賞を受賞）という本を上梓した。1950年代を代表する大衆娯楽雑誌である『平凡』『明星』（現『Myojo』）については、いずれも創刊号から、1950年代のものを中心に数百冊所有している。

これまでに収集した本は、研究室・自宅・実家の3ヶ所に置いている。このうち自宅には、どの部屋にも本棚を設置し、本や資料（国会図書館や大宅壮一文庫などの図書館で複写したものも含む）のうち、当面の原稿執筆に必要と判断されるものを中心に所蔵している。

そうした本の収集のなかでのさやかな楽しみは、講演会等での著者からサインをいただいたり、サインの入った古書を購入することである。ちなみに最近書いていただいたものは、トマ・ピケティ氏に、その著書『21世紀の資本』（みすず書房、2014年）に私の名前入りで頂戴したものである。



最近読んだお気に入りの一冊

・酒井順子『オリーブの罠』
(講談社現代新書、2014年。『週刊読書人』2015年1月30日号に書評を寄稿)

YOMMU!

『世界から貧しさをなくす30の方法』

田中優、檍田秀樹、マエキタミヤコ／編

遠い問題のように思いかね世界の貧困問題。実は、私たちの生活に密接に関わっている問題であるということをこの本から知ることができた。先進工業国が発展途上国で行っている開発により現地の村が破壊され、人びとの命が犠牲に…。まさか、と思うような事実が現地の声を聞いた方々によって語られている。そして私たちが途上国に善意で行っている「援助」は、本当に現地の人々の助けになつてゐるのだろうか。私たちが貧困をなくすためにできること、本当の「援助」とは何か、非常に考えさせられる一冊だ。

【紹介者／博田理紗子（1年）】

おすすめの一冊

『紛争、貧困、環境破壊をなくすために世界の子どもたちが語る20のヒント』

小野寺愛、高橋真樹／編著

私がおすすめするのはこの本です。私はあまり読書が好きではないのですが、一つの話題について8ページずつくらいなので読みやすいです。また、現地の子どもたちの言葉が書かれていて、とても興味深く読み進めることができます。この本の中には、「あなたができること」として、

私たちにもできそうなことが書かれています。この本を読んで少しでも現状を知ることができます。【紹介者／結城 幸佳（2年）】



私の図書館活用術

なんといっても、落ち着く場所であり、勉強するには最適な空間がそこには漂っている感じがあります。ちょっとした息抜きをしたいときは近くにある、新聞や雑誌を読むことが可能で、決して退屈になることはありません。また、決してしゃべってはいけないという束縛もなく、コミュニティの場に変化することもあります。このような居心地のよい空間は、私にとって勉強するには最適な場所です。また、様々なジャンルの読み物があるので、さまざまな知識を蓄えることができます。おかげで、より多くの書物に触れてみよう、とか今日は違うものを読もう、といっそ本を読むことが好きになりました。これからも活用させていただきます。

【紹介者／松本 和樹（3年）】

3年後期に入って部活を引退したころから、時間に余裕ができてじっくりと図書館を利用する機会が増えました。私は大学院進学や院留学を考えていたので、研究分野の資料や語学関連のテキストはもちろん、読みたい論文がない時に他大学から取り寄せができるILLサービスも活用させてもらいました。これは今では一部無料になったようで、卒論執筆中にはとても役立つサービスだと思います。併せていくつかの新聞に目を通すことを習慣にしていたのですが、英字新聞では日本の新聞では取り上げられていない国内のニュースが載っていたりして、このような視点の違いを発見することも面白かったです。今や本を借りるだけの場所ではない図書館、その魅力をもっと知りたいです。

【紹介者／樋木 真理（4年）】

Camellia

Vol.5

—図書館広報紙—

【CONTENTS】

- 学生選書ツアーのレポート P.1
- 図書館すごろく P.2 ~ 3
- 先生の本棚 P.4
- YOMMU! ~おすすめの1冊~ P.4
- 私の図書館活用術 P.4



■選書ツアーを終えて

2014年11月「学生選書ツアー」が初めて開催された。大学図書館に置きたい自分の一押し本を探した「そうと、ある日の夕方、私を含めた9人の学生と図書館スタッフが市内の大型書店に集った。簡単な説明が終わり、開始の合図が出ると、みな思い思いに書店のあちこちに散らばっていった。開始後1時間くらい経つだろうか。ある程度本が決まってくると、手に持ちながらではさすがに重ないので、みな本を一旦置こうと、図書館スタッフの待つ書店の一角にぞろぞろと集まってきた。そうすると、どこからともなくおすすめ本自慢がはじまった。興奮気味に一押しの一冊を力説する学生もいる。それに聞き入る図書館スタッフたちもなんだか楽しそうだ。それぞれの学生が持つ「9つのモノサシ」によって選ばれた本たちは、こことなしか誇らしげに棚に並んでいるように見えた。

ところで、みなさんは読書の醍醐味をどう考えるだろうか。私の場合、著者と私の間に共感が生まれたときに、それを再確認する。本を書く人間というのは、自身の経験と知恵をフルに絞って「これでどうだ！これが俺の伝えたいすべてだ！」と、時に小難しい文章を用いながら、必死に伝えようとしている人たちだと思っている。たかが一冊の本と思われるかもしれないが、本は言い換えれば著者自身なのである。

そしてなんといっても、一冊読み終えたときに感じる、本に対する「征服感」がまた心地良い。大きさと言わればそうなのだが、自分の本棚に本が増えるたびに何とも言えない愉快な思いが意識を浸す。意味もなく本棚の整理をして、一人ニヤニヤするのも楽しい時間だ。

今回私が選んだ本も、そんな著者のエネルギーが溢れる大好きな本ばかりである。これはきっと他の参加者たちが選んだ本も同じであるにちがいない。私は自然科学分野の本も多数選んだが、それらの知識を得ることによって、自然や宇宙に対して、驚きや発見を伴う一種の共感を味わうことができるだろう。

この「共感する」という行為について、興味深い話がある。我々は脳の中に「ミラーニューロン」という神経細胞を持っている。実験によれば、Aさんの行為を見ているBさんの脳の中を調べると、ただ見ているだけのBさんの脳内で実際に動いているAさんと同じ場所の神経細胞が発火していることがわかったのだ。サルとの比較研究の結果、我々人間はこのミラーニューロンによる共感能力が極めて高いことがわかつてき。人間はこの共感能力を発達させることによって、他者の気持ちを想像し、他者に憧れを抱くことができるようになったのだ。本を読んでいて「この人すげー！」、「この著者と友達になりたい！」と本に強く共感し、主人公や著者に憧れを抱いた経験は誰しもあるだろう。このように、憧れの対象を読書体験の中で得、その対象に自分を重ね合わせながら成長できるのが、我々人間の特権なのである。

このように考えれば、図書館はとっておきの「憧れ」を探せる場所なのだ。世界は驚くほど多様であり、すごい人たち、素晴らしい自然の宝庫である。あなたも思いの外すぐに、とっておきの憧れに出会えるかもしれない。まずは選書ツアーに参加した私達が、それぞれに憧れを抱いて選んだ「とっておきの119冊」から手にとってみてはいかがだろうか。【福守 鴻人（1年）】



宮崎公立大学附属図書館

図書館 すごろく

遊びながら覚える 図書館活用法!!

