



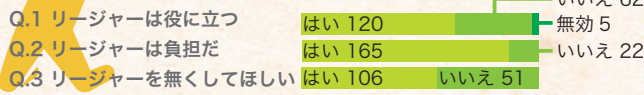
リーダー地獄のホンネ

リーダーにまつわる

Q & A

結果をもっと
お見せしますスペシャル

1年生に聞きました (有効回答数187件)



Q.4 1つのリーダーの所要時間は? 平均 **205.6**分

Q.5 リーダーを漢字一字で表すと? (赤丸内は票数)

58 苦 11 難 5 無・読 3 英・気・重 2 汗・学・壁・嫌・耐・努・楽・得
 3 辛 4 力・疲 1 多・書・字・鬼・敵・友・糧・悪・闇・修・学・礎・長・忙・敵・獄・鬱・焦・慌・痛・
 嫌・死・浪・悩・逃・眠・負・凹・潜・悔・倒・嘘・心・謎・入・興・駄・闘・頼・塵・
 手・伸・能・昇・良・要・和・笑

先輩に聞きました (有効回答数30件)

Q.1 リーダーは役に立っている
 はい 21 無効 9 いいえ 9

(はいの方、どのように役立ちましたか?)

※以下、回答の一部を掲載

- 英語多読の機会を得ることができ、読解力・語彙力向上に役立つから。
- ゼミで英語で書かれた専門書を読むことがあるので、1年のときから英語の文章読みに慣れていて良かったと思った。
- 英語の長文を読むことが以前ほど苦ではなくなった。また、自分なりの感想や意見を英語で書くのでライティングスキルの向上に繋がった。英語での読み書きに慣れる良い機会だったと思う。
- 普段英語で書かれた本にふれることはないで、宿題という形で読んだことは決して無駄にならないとおもいます。文学特有の表現もしれてすごく良かったです!
- 英語で書かれている本を読んで要約を書いたことがなかったので、難しかったけど、役に立ったかなと思います。あと、1単語だけでなく類義語とかも一緒に確認できるのでいいと思います。
- 継続することの大変さを実感しました。忍耐力を培えると思います! また、著者の主張を考えることで、文学を表面的ではなく深く読むことを体験できました。
- 日本語では同じ意味でも英単語によって度合いが異なる単語(驚く: amazed, surprised, astonishedなど)に多く出会えたことが良かった。
- 英語で文章を読み、英語で要約し、英語で感想を書くという一連の工程を通して、英語を使って英語を学ぶことができた。
- もともと読書が好きだったので、少しずつ海外の物語を原文で読めるようになるのが楽しかったなあという印象があります。海外作品の翻訳ものに当たり外れがあるなあと感じていたので…洋書のまま読めばいいのか!と感動した記憶があります。

Q.2 リーダー文化の継続を望む

はい 23 無効 7 いいえ 7

Q.3 リーダーを頑張っている1年生に励ましの一言を!

※以下、回答の一部を掲載

- 時間かければかけるほど良いものができますよ!
- 適当にする時間が逆にもったいないので頑張ってください!
- 私の場合、リーダーに頑張って取り組んだ結果がテスト結果に出ました。私も知らないうちに文法などが身についていたようです。それに加え英文で本を読むということで英語での表現法や感じ方を知ることができると思います。リーダーは結構ハードなイメージがありますが、コツコツ取り組むと必ず自分のためになっていると思うので、頑張ってください!
- 確かにツライ。ただ、それに見合うだけのスキルアップも確か!更には自分の英語能力に関して「あれ?前より英語できるんじゃない!?」と自信まで漏れなく付いてきます。英語を好きになるか嫌いになるか、スキルアップするかしないかは自分次第。きちんとやれば成果は確実。まずは1年間英語にいっぱい触れて、英語に慣れること! 習うより慣れよ。これに限りますね。がんばって!
- 難しい単語ばかりの本を選んで、我慢強く粘るのもいいと思います。が、内容がきちんと把握できるレベルの本を選んで、内容の理解を深めることも楽しんでほしいです!
- 今はよださい(宮崎弁で「面倒」の意)とは思いますが、毎回の行動の積み重ねが学生生活を実りあるものしてくれます! また、辛いことがあっても「自分にはリーダーで鍛えた忍耐力があるから大丈夫!」と、自信をもつこともできます^^ (笑)。
- 今、無駄に思えることでも、いつか何らかの形で役に立つことがあります。そして何かを続けた忍耐力も、今後の人生の助けになります。私はリーダー嫌いでしたが(笑)。学生でいられる環境に感謝し頑張ってみてください!
- 有効的に使えばすごくためになる物だと思う。大変だと思うけど、せっかくなら有効的に使って、自分の英語力の向上につなげてほしいと思います!!



MMU SHiP vol.06 は、以下URLからご覧頂けます。
<http://www.miyazaki-mu.ac.jp/mmushipvol6s.pdf>