## 令和元（2019）年度 小 中 学 生 講 座

| 講 座 名 | 講 師 | 目 的 | 日 程 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 「楽しく学べる小学 $5 \cdot 6$ 年生初級英語教室」 | 宮崎公立大学 <br> 准教授 スコット ビンガム Scott Bingham | 広く地域に開かれた大学として地域の小学生の健全育成，並びに英語教育への支援を行う。 | 令和元年 <br> 7月23日（火） <br> 7月26日（金） <br> 7月27日（土） <br> 7月29日（月） $\begin{aligned} & \text { Aパート } \\ & 09: 00 \sim 10: 30 \\ & B ハ ゚ ー ト \\ & 10: 40 \sim 12: 10 \end{aligned}$ |


| 講座名 | 令和元年度「楽しく学べる小学 5.6 年生初級英語教室」 |
| :---: | :---: |
| 実施期間•回数 |  |
| 会 場 | 凌雲会館 共同研究室2 |
| 講 師 | Scott Bingham准教授 |
| その他スタッフ |  |
| 受講者負担 | 受講料：無料 |
| 募集定員 | A•B 各パート 15 名（多い場合は抽選） |
| （募集条件） | 小学5－6年生 |
| 参加者数 | 受講申込者： 23 名 <br> 受講者数：23名（A パート 13 名•Bパート 10 名） <br> 受講者の心゙総数•••（Aパート 48 名•Bパート 33 名 合計 81 名） |
| 【講座風景写真】 |  |
| 【講座の内容等】 <br> －各パートとも $4 \sim 5$ 名でグループ編成し，名前のローマ字での表し方から始まり，カードを使 い日常生活単語の発音方法など初歩的な内容を学習した。 <br> －最初は緊張している子が多かったが，ゲームを通しての発音の練習で盛り上がり，すぐに先生や他の子にも慣れ，自分から大きな声で発言する積極的な姿勢が見られた。 <br> －講師は英語と日本語を交えて進めていき，毎回，前回の復習を行ってから，新しい項目を学習していった。 <br> －スポーツ等のクラブ活動で休む小学生もいたが，毎回たくさんの小学生が参加してくれた。 |  |
| 【受講生アンケートより】 <br> とても楽しく英語が学べたので良かったです。 <br> －今回のことで苦手だった英語が好きになりました。また，やりたいのですが，来年は中学な ので中学で頑張ります。中学で英語を楽しめるきっかけになりました。 <br> －先生も面白くて友達がたくさんできて嬉しかったです。たった 4 回だから 15 回あっても少 ないぐらい楽しかったです。 <br> －初めて会った人達とゲームなどの遊びでしゃべれるようになった。 |  |

## 初卡少的な内学でて。アメリカ人の先生，大学生と一緒に，  い。（A•B／゚ートとも全4回の講座です）

ブログラム Aバート（全4回）とBバート（全4回）は同じ内豈です。

| $\begin{gathered} \text { Aパート } \\ \text { (全4回) } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { 7月23日(火), 7月26日(金) } \\ & \text { 7月27日(土), 7月29日(月) } \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { 時 間 } \\ 9: 00 \sim 10: 30 \end{gathered}$ |  （宮崎公立大学•准教授） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & \text { B パート } \\ & \text { (全4回) } \end{aligned}$ | 7月23日（火），7月26日（金） 7 月27日（土），7月29日（月） | $\begin{gathered} \text { 時 間 } \\ \text { 10:40~12:10 } \end{gathered}$ | 諰師：スコ外・ビンガ 4 先生 （宮崎公立大学•准教授） |

㘿 所 宮崎公立大学 凌雲会館2階 共属研究空2（宮崎市船然1丁目58）
納•定萛 小学5．6年生•各パート15 人程度（多い場合は抽選）
受 湴 料 無 料


申込方法 FAXの場合は，この申込書を20－4773（地域研究センター）まで送信してください。 はがき・Eメールの場合は，下記の申込書と同じ内容を記入し，
－住所 $7880-8520$（住所不要）宮崎公立大学 地域研究センター
－Eメールアドレス：mmurrcemiyazaki－mu．ac．jp
「小学生卖語教室」係まで送ってくたさい。（絝切りは7月10日（水）此着です）
※結果は，文忐にて連絡します。
閒い合わせ先 宮崎公立大学 地域研究センター TEL 20－4772
「楽しく学べる小学5．6年生初級英語教室」 申込書

| $\begin{gathered} \text { 希望パート } \\ \text { ○をけてください } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { A/アート( 全 } 4 \text { 回) } \\ 9: 00 \sim 10: 30 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} B / ゚ ー ト(\text { 全 } 4 \text { 回) } \\ 10: 40 \sim 12: 10 \end{gathered}$ |  | どちらでも可 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 学 校 名 |  | 小学校 | 学年 | 年生 |
| ふりがな |  | 性别 | ふりがな |  |
| 本人の名前 |  | 男女 | 保蒦者氏名 |  |
| 住 所 | ${ }^{\top}$ |  |  |  |
| 連絡のつく電話番号 |  |  |  |  |

※申込いただいた個人情報の取报いについては，適正に管理し本教空の運営目的以外ごは佒用いたしません。

後援 宮崎市教育委員会

令和元（2019）年度 語 学 講 座

| No． | 講 座 名 | 講 師 | 講 座 内 容 | 日 程 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 英語中級 | 宮崎公立大学 <br> 准教授 スコットビンガム <br> Scott Bingham | 前後期各 10 回，計 20 回開講。 <br> 英語の基礎，簡単な会話ができる人 を対象に受講者を募集。 <br> 募集定員 40 名。 <br> 各回 $5 \sim 6$ 名のグループに分かれ て，テーマを決めて英語だけでディ スカッションを行い，講師も参加し て助言する。また，インターネット を利用して外国の文化やトピック スを紹介，異文化理解をすすめる。 | 令和元年 <br> 5月14日～ <br> 12 月 10 日 <br> 毎週火曜日 18 時～ 19 時 30 分 |
| 2 | 中国語初級 | 宮崎公立大学 <br> 日中文化 <br> 交流促進会 <br> （学内サークル） | 前後期各 10 回，計 20 回開講。 <br> 中国語を初めて学ぶ人を対象に受講者を募集。 <br> 募集定員 30 名。 <br> 留学経験をもつ学生や中国からの留学生，中国語を学ぶ学生たちが講師役になり，グループに分かれて発音の基礎から簡単な会話が理解で きるまでを学ぶ。 | 令和元年 <br> 5月16日～ 12 月 5 日 <br> 毎週木曜日 18 時～ <br> 19 時 30 分 |
| 3 | 韓国語初級 | 宮崎公立大学 <br> 韓国文化研究部 <br> （学内部活） | 前後期 10 回，計 20 回開講。 <br> 韓国語を初めて学ぶ人を対象に受講者を募集。 <br> 募集定員 30 名。 <br> 留学経験をもつ学生や韓国からの留学生，韓国語を学ぶ学生たちが講師役になり，グループに分かれて発音の基礎から簡単な会話が理解で きるまでを学ぶ。 | 令和元年 <br> 5月13日～ 12月16日 <br> 毎週月曜日 18 時～ <br> 19 時 30 分 |



| 講 座 名 | 中 国 語 初 級 |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 実施期間等 | 令和元年5月16日 $\sim$ 令和元年12月5日 <br> ＊毎週木曜日 18 時 00 分 $\sim 19$ 時 30 分 | 全 20 回 |
| 会 場 | 交流センター 多目的ホール |  |
| 講 師 | 宮崎公立大学 日中文化交流促進会（学生サークル） |  |
| 受講者負担 | 受講料：無料 |  |
| 募 集 定 員 | 36 名（応募条件 高校生以上） |  |
| 受 講 者 数 | 30 名＊抽選 <br> 受講者延べ数： 351 名（前期：213名 後期：138名） |  |
| 【講座風景写真】 |  |  |
|  |  |  |
| 【講座内容】 <br> - 留学経験を持つ学生や留学生が講師役になって受講生を指導。（運営は学生サークル） <br> - 中国語が初めての人を対象に受講生を募集，講座では発音から簡単な会話までを学ぶ。 <br> - 中国からの留学生や留学経験を持つ学生を各テーブルに配置し，グループ学習で特に発音 を確認しあいながら反復して学習を進める。 <br> 中国の伝統行事や話題•風俗などを講座で紹介，学習を通して相互理解や国際交流を促進 する。 |  |  |
| 本当に時間を割いて，丁寧に教えて下さいました。一人一人の学生さんが声掛けして下さ り心強かったです。 <br> 今回も担当の学生さんが一所懸命に教えて下さったのでとても良かった。毎回，文化講座 で食，観光地の紹介があり，それも楽しみで参加していました。 <br> －留学生の発音と唇の動きは分かりやすかった。 |  |  |



## 【講座内容】

- 基礎から簡単な会話までをめざす初級講座で講師役を学生が担当。（運営は学生サークル）
- ハングル語がはじめての人を対象に受講生を募集，韓国の短期研修生も講座に参加。
- 講座の中で韓国の伝統や文化を紹介，相互理解や国際交流を促進する。
- 5～6名のグループに分かれ，発音やことばの意味を反復•確認しあいながら学ぶ。
- 正しい発音の仕方や言い回しなどを留学生からじかに聞けるように努める。

【受講生からのコメント】
－発音の仕方とか活用の方法など，丁寧に指導していただき前期，後期の学生さんどちらも優しい対応で感謝しています。
－語学講座と文化講座をして下さったので，韓国についてたくさん知ることが出来てよかっ たです。学生さんの文化講座はすごく参考になるものばかりで有難かったです。
－独学で勉強していた範囲が概ねだったので，確認•復習を兼ねることができてよかったで す。韓国語に触れる機会は大事なのでとても有難かったです。

## 宮崎公立大学からのお知らせ

## 2019年度

語学講座


| 講 座•講 師 名 | 講 座内 容 及 び 募 集 対 象 | 曜日 | 講 座 日 程 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 韓国語初級 <br> 輊国文化研究部 （学生） | 韓国語の発音基磼から始めて，簡単な日常会話までを学びます。（初心者に限る） <br> ※ 一般市民（高校生以上）定員 30 名 受講料無料 | 月 | 5月13日（月）～ 18 時 00 分～ 19 時 30 分 <br> 全20回（8月除く） |
| 英語中級 <br> スコット ビンガム <br> （准教授） | 講師から出された課題を英語で話し合います。 （基本的な英会話や読み方のできる方） <br> ※ 一般市民（高校生以上）定員40名 受講料無料 | 炎 | 5月14日（火）～ 18 時 00 分～19時 30 分全20回（8．9月除く） |
| 中国語初級 <br> 日中文化交流促進会 （学生） | 中国語の発音基礎から始めて，簡単な日常会話までを学びます。（初心者に限る） <br> ※ 一般市民（高校生以上）定員30名 受講料無料 | 木 | 5月16日（木）～ 18 時 00 分～19時 30 分 <br> 全20回（8．9月除く） |

## 応 募 要 項

（1）希望講座，（2）郵便番号•住所，（3）氏名－年齢， （4）連絡がとれる電話番号
を記入しハガキまたはFAXで下記宛先へ
（受講可否の結果を後目郵送します）

| 宛 | 先 | お問合せ先 |
| :---: | :---: | :---: |

〒880－8520 宮崎市船塚1丁目58番地
宮崎公立大学 地域研究センター
8 0985－20－4772
FAX番号 0985－20－4773

## 応募締切 2019年4月22日（月）必着

## ハガキの記入例


※ハガキまたはFAXにご記入いただいた個人情報の取扱いについては，適正に管理し語学講座の運営目的以外には使用いたしません。 ※応墓者が多数の場合は讲選になります。

FAX用（このままお使い下さい）
FAX番号 0985－20－4773


## 語学講座アンケート

このたびは，宮崎公立大学語学講座を受講いただき，ありがとうこざいます。今後の参考とさせていただきますので，ご意見やご感想をお聞かせください。

以下の質問について記入をよろしくお願いします。（該当項目を○でお囲みください。）

## 質問1 あなたの年齡を教えてください。

※ 20 歳未満 ※ 20～39歳 ※ 40～59歳 ※ 60～79歳 ※ 80 歳以上

## 質問2 語学講座の受講状況について教えてください。

（1）今回の語学講座は何回目ですか？
※はじめて ※2回目 ※（ ）回目
（2）語学講座以外で本学の実施事業へ参加したことがありますか？（複数回答可） ※ある（ 事業名：定期公開講座•自主講座•開放授業・その他）※ない その他：（
）七該当があれば事業名をお書きください

質問3 この講座をどのような手段でお知りになりましたか。（複数回答可） ※市広報 ※大学のホームへヘージ ※公民館等のチラシ案内 ※友人•知人からの情報 ※その他（ ）

質問4 受講の動機•目的について教えてください。（複数回答可） ※余暇の活用 ※外国旅行がしたい ※語学力の向上 ※何か学習したかった ※無料の講座だから ※同じ目的を持つ人たちとの交流
※その他（ ）
質問5 今回の語学講座の感想をお聞かせください。
（1）講座の内容について
※よく理解できた ※ほほ理解できた ※わかりにくかった
（2）講座のすすめ方について
※ちょうどよかった ※早かった ※遅かった
③ 語学しベルについて
※期待どおりだった ※もう少しレべルを上げても良い ※もう少しレべルを下げた方がよい
講座受講の感想や担当講師（学生）へのひと言があればこ記入ください。
※自由意見（本学の実施事業に対するこ意見やこ要望があればこ記入ください。）

アンケート集計結果（回答数 56 件）

【質問1】年齢

| 20 歳未満 | $20 \sim 39$ 歳 | $40 \sim 59$ 歳 | $60 \sim 79$ 歳 | 80 歳以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $9(16.1 \%)$ | $4(7.1 \%)$ | $13(23.2 \%)$ | $29(51.8 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $1(1.8 \%)$ |

## 【質問2】受講状況

（1）受講回数

| はじめて | 2回目 | 3 回目以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $33(58.9 \%)$ | $9(16.1 \%)$ | $13(23.2 \%)$ | $1(1.8 \%)$ |

（2）語学講座以外への参加（参加講座は複数回答：19 件）

| ない | ある | 公開講座（3）自主講座（2）開放授業（9）その他（5） |
| :---: | :---: | :---: |
| $40(71.4 \%)$ | $16(28.6 \%)$ |  |

【質問3】講座情報の入手先（複数回答：64件）

| 市広報 | 大学 HP | 公民館等広報 | 友人•知人 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $18(28.1 \%)$ | $12(18.8 \%)$ | $12(18.8 \%)$ | $17(26.5 \%)$ | $5(7.8 \%)$ |

【質問4】受講の動機•目的（複数回答：104件）

| 余㗇の活用 | 外国旅行 | 語学力向上 | 何か学習 | 無料講座 | 講座生交流 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $11(10.6 \%)$ | $8(7.7 \%)$ | $38(36.5 \%)$ | $12(11.5 \%)$ | $17(16.4 \%)$ | $11(10.6 \%)$ | $7(6.7 \%)$ |

## 【質問5】今回受講の感想

（1）講座内容の理解

| よく理解できた | ほぼ理解できた | わかりにくかった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $21(37.5 \%)$ | $31(55.3 \%)$ | $2(3.6 \%)$ | $2(3.6 \%)$ |

（2）講座のすすめ方

| ちょうどよい | 早かった | 遅かった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $47(83.9 \%)$ | $7(12.5 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $2(3.6 \%)$ |

③語学レベル

| 期待どおり | レベルを上げる | レベルを下げる | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $36(64.3 \%)$ | $9(16.1 \%)$ | $4(7.1 \%)$ | $7(12.5 \%)$ |

アンケート集計結果（回答数 29 件）

【質問1】年齢

| 20 歳未満 | $20 \sim 39$ 歳 | $40 \sim 59$ 歳 | $60 \sim 79$ 歳 | 80 歳以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $3(10.3 \%)$ | $3(10.3 \%)$ | $4(13.8 \%)$ | $18(62.1 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $1(3.5 \%)$ |

## 【質問 2】受講状況

（1）受講回数

| はじめて | 2回目 | 3 回目以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $11(37.9 \%)$ | $6(20.7 \%)$ | $11(37.9 \%)$ | $1(3.5 \%)$ |

（2）語学講座以外への参加（参加講座は複数回答：15件）

| ない | ある | 公開講座（2）自主講座（1）開放授業（8）その他（4） |
| :---: | :---: | :---: |
| $17(58.6 \%)$ | $12(41.4 \%)$ |  |

【質問3】講座情報の入手先（複数回答：34件）

| 市広報 | 大学 $H P$ | 公民館等広報 | 友人•知人 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $12(35.3 \%)$ | $7(20.6 \%)$ | $5(14.7 \%)$ | $8(23.5 \%)$ | $2(5.9 \%)$ |

【質問4】受講の動機•目的（複数回答：51件）

| 余暇の活用 | 外国旅行 | 語学力向上 | 何か学習 | 無料講座 | 講座生交流 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $7(13.7 \%)$ | $3(5.9 \%)$ | $22(43.1 \%)$ | $3(5.9 \%)$ | $9(17.7 \%)$ | $7(13.7 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

【質問5】今回受講の感想
（1）講座内容の理解

| よく理解できた | ほほ理解できた | わかりにくかった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $11(37.9 \%)$ | $16(55.2 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $2(6.9 \%)$ |

（2）講座のすすめ方

| ちょうどよい | 早かった | 遅かった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $26(89.7 \%)$ | $2(6.9 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $1(3.4 \%)$ |

（3）語学レベル

| 期待どおり | レベルを上げる | レベルを下げる | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $17(58.6 \%)$ | $6(20.7 \%)$ | $4(13.8 \%)$ | $2(6.9 \%)$ |

※ 今までありがとうこざいました。
※ 語学力の向上とスコット先生のユーモアで，とても有意義な時間を送ることが出来まし た。
※ Thank you．
楽しく理解しやすいビンガム先生の英語に触れられて，大変有意義な時間を過こせて幸 せでした。
※ 私がいつも遅れて授業に参加しても快く受け入れて下さってありがとうこざいました。毎回，楽しく考えさせられるTopics を出して下さって面白かったです。 とてもフレンドリーな先生で毎回楽しむことが出来ました。内容も毎回タイムリーな話題で為になりました。来月からマーシャルで英語を使う仕事に就きますが，いろんな面 で役立つことと思います。スコット先生に感謝，感謝です。私にとってレベルの高いクラスでしたが，先生は楽しく，お話も少しは理解できたかな と思います。もっと学んでみたいと思いました。
講師のスコット先生はとても面白く丁寧に教えて下さったので，毎回楽しみだった。話題のプリントが大変ためになる内容だった。
※ 来年も可能であれば，この講座を受講したいと思いますが，来年は前期•後期で句動詞 の基本表現を会話表現としてやっていただけたらと思っています。熱心に講座を進めて頂き感謝します。

## ※自由意見

※公立大らしさを前面に出して地域に開かれた大学であり続けて欲しいと思います。
※ 6時だと少々早いのですが，お仕事されていない方も多くいらっしゃるので，間をとっ てこれくらいなのでしょうか。休んでしまうと次の予習ができないので，何らかの対策 をして欲しい。 と思います。
※ だんだん受講者が減るようだが都合がつく人は続けているので，今後も是非開講して欲 しい。
※ 大変，為になっています。有難うこざいます。今後も続けていただければ嬉しいです。中国語講座の中級は開催されないでしょうか。
※ 外国人を交えての英語でのチャートを年間 20 回位 or 以上開いて欲しいと思います。 ※ このクラスがずっと続きますように。

アンケート集計結果（回答数 13 件）

【質問1】年齢

| 20 歳未満 | $20 \sim 39$ 歳 | $40 \sim 59$ 歳 | $60 \sim 79$ 歳 | 80 歳以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $1(7.7 \%)$ | $1(7.7 \%)$ | $5(38.5 \%)$ | $6(46.1 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

## 【質問 2】受講状況

（1）受講回数

| はじめて | 2回目 | 3回目以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $11(84.6 \%)$ | $2(15.4 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

（2）語学講座以外への参加

| ない | ある | 公開講座（1）自主講座（1）開放授業（1）その他（1） |
| :---: | :---: | :---: |
| $9(69.2 \%)$ | $4(30.8 \%)$ |  |

【質問3】講座情報の入手先（複数回答：14件）

| 市広報 | 大学 HP | 公民館等広報 | 友人•知人 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $3(21.4 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $6(42.9 \%)$ | $2(14.3 \%)$ | $3(21.4 \%)$ |

【質問4】受講の動機•目的（複数回答：24件）

| 余暇の活用 | 外国旅行 | 語学力向上 | 何か学習 | 無料講座 | 講座生交流 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $2(8.3 \%)$ | $2(8.3 \%)$ | $7(29.2 \%)$ | $5(20.8 \%)$ | $4(16.7 \%)$ | $1(4.2 \%)$ | $3(12.5 \%)$ |

【質問5】今回受講の感想
（1）講座内容の理解

| よく理解できた | ほほ理解できた | わかりにくかった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $6(46.2 \%)$ | $6(46.2 \%)$ | $1(7.6 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

（2）講座のすすめ方

| ちょうどよい | 早かった | 遅かった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $10(76.9 \%)$ | $3(23.1 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

（3）語学レベル

| 期待どおり | レベルを上げる | レベルを下げる | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $10(76.9 \%)$ | $2(15.4 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $1(7.7 \%)$ |

## ※受㜙感想•睛師へのひと吾

※ 中国語は難しかったけど，楽しく勉強できました。文化講座も面白かったです。中国に行きたくなりました。丁寧に教えてくださりありがとうこざいました。学生の語学力の高さに感心しました。
※ 学生の皆さんに一生懸命に教えてもらいました。とても感謝しています。謝謝大家。
※ 丁寧に教えていただきました。
※ とても良い講座でした。楽しく参加できました。
※ いつも有難うこざいます。
※ 本当に時間を割いて，丁寧に教えて下さいました。
一人一人の学生さんが声掛けして下さり心強かったです。
先生を始め学生の皆さん，留学生の皆々様に心から感謝します。有難うこざいました。
※ 留学生の発音と唇の動きは分かりやすかった。
※ 今回も担当の学生さんが一所懸命に教えて下さったのでとても良かった。
毎回，文化講座で食，観光地の紹介があり，それも楽しみで参加していました。
まだまだ，知らない所が沢山あり，民族衣飾もとてもきれいです。
わからないところを丁寧に説明いただき，とても勉強になりました。
ありがとうこざいました。
※ 後期において単語の発音をもうちょっと訓練してほしかった。
とにかく，発音が難しいと思いました。
※ もっとレベルを上げた講座にしてほしい。

## ※自由意見

良い経験になりました。
※ 語学講座は参加していきたいと思います。
※ 楽しく学べました。私の実力ではまだまだです。再挑戦したいですね。
※ この講座これからも続けて欲しいです。来年も参加したいです。
※ 来年度も是非再度，実施して欲しい。再度，受講したいと思います。
※ 有難うこざいました。又の機会があれは，よろしくお願いします。

アンケート集計結果（回答数 14 件）

【質問1】年齢

| 20 歳未満 | $20 \sim 39$ 歳 | $40 \sim 59$ 歳 | $60 \sim 79$ 歳 | 80 歳以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $5(35.7 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $4(28.6 \%)$ | $5(35.7 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

## 【質問2】受講状況

（1）受講回数

| はじめて | 2 回目 | 3 回目以上 |
| :---: | :---: | :---: |
| $11(78.6 \%)$ | $1(7.1 \%)$ | $2(14.3 \%)$ |

（2）語学講座以外への参加

| ない | ある | 公開講座（ 0 ）自主講座（ 0 ）開放授業（ 0 ）その他（ 0 ） |
| :---: | :---: | :---: |
| $14(100 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |  |

【質問3】講座情報の入手先（複数回答：16件）

| 市広報 | 大学 HP | 公民館等広報 | 友人•知人 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $3(18.8 \%)$ | $5(31.2 \%)$ | $1(6.2 \%)$ | $7(43.8 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

【質問4】受講の動機•目的（複数回答：29件）

| 余暇の活用 | 外国旅行 | 語学力向上 | 何か学習 | 無料講座 | 講座生交流 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $2(6.9 \%)$ | $3(10.3 \%)$ | $9(31.1 \%)$ | $4(13.8 \%)$ | $4(13.8 \%)$ | $3(10.3 \%)$ | $4(13.8 \%)$ |

【質問5】今回受講の感想
（1）講座内容の理解

| よく理解できた | ほほ理解できた | わかりにくかった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $4(28.6 \%)$ | $9(64.3 \%)$ | $1(7.1 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

（2）講座のすすめ方

| ちょうどよい | 早かった | 遅かった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $11(78.6 \%)$ | $2(14.3 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $1(7.1 \%)$ |

（3）語学レベル

| 期待どおり | レベルを上げる | レペルを下げる | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $9(64.3 \%)$ | $1(7.1 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $4(28.6 \%)$ |

## 

※ 語学講座と文化講座をして下さったので，韓国についてたくさん知ることが出来てよか ったです。学生さんの文化講座はすこく参考になるものばかりで有難かったです。
※ 毎回の授業がとても楽しかったです。私は進学先の専攻授業で韓国語をとろうと思いま す。とても良い経験となりました。ありがとうございました。
※ 学生さんたちが丁寧に教えて下さったので，楽しく分かりやすく勉強することができま した。ありがとうこざいました。
※ とても楽しく受講できました。5月からあっという間でとても短く感じました。 7 か月間ありがとうございました。
※ 独学で勉強していた範囲が概ねだったので，確認•復習を兼ねることができてよかった です。韓国語に触れる機会は大事なのでとても有難かったです。
韓国の色々な話を聞けるのもとても楽しかったです。この先も，もっと教えてほしかっ たです。有難うございました。
※ 熱心に優しく教えていただいて感謝しています。大学生と交流でき嬉しかったです。韓国に少し近づく事ができ，韓国語講座が何よりも楽しかったです。
※ 思っていた学生さんのイメージとは違って，優しくて可愛らしく，驕ることなく一生懸命分からないところを教えて下さいました。嫌な顔をせず笑顔で接して下さった事に感謝します。教えることがとても上手だと思いました。
※ 個人差はありましたが，みなさん一年間ありがとうございました。
※ 大変親切にしていただきました。本当にありがとうございました。
今日は仕事で欠席している娘も本当に感謝していて，くれぐれもよろしくとの事でし た。楽しい時間でした。
※ 発音の仕方とか活用の方法など，丁寧に指導していただき前期，後期の学生さんどちら も優しい対応で感謝しています。
※ 学生さんは優しく教えて下さったけど，発音とか全くわからないので説明の時も同じ言葉を何度も（その場で）言ってほしかっです。
※ 少しは分かったような気がします。是非，韓国旅行ぶっつけ本番で行ってみたいです。親切に教えて頂きました。後半は少し質問が出来，丁寧に分かるよう教えて頂きました。

## ※自由意見

※ 分かりやすく，例文や文法などの説明をして下さったので韓国語の能力が上がりました。 ありがとうございました。
※ また，このような韓国語講座を開催してもらえたら嬉しいです。
韓国語だけでなく，韓国の色々な事を知る事ができてホントに良かったです。
また，学びたいです。ありがとうございました。
※ 韓国語の中級クラスもお願いします。
※ 次の回に初心者でなくても参加出来ればしたいです。
※ 自主講座のような延長講座を開いてほしいです。

