## 平成29（2017）年度 小中 学 生 講 座

| 講 座 名 | 講 | 師 | 目 | 的 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |


| 講座名 | 平成 29 （2017）年度 「楽しく学べる小学 6 年生英語教室」 |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 実施期間•回数 | 平成 30 年1月27日（土）， 28 日（日）， 2 月 3 日（土）， 4 日（日） 10 時 40 分 $\sim 12$ 時 10 分 | 全 4 回 |
| 会 場 | 凌雲会館 共同研究室2 |  |
| 講 師 | Scott Bingham 准教授 |  |
| その他スタッフ | 宮崎公立大学 講座補助学生 4 名 |  |
| 受講者負担 | 受講料：無料 |  |
| 募集定員 | A•B 各パート 20 名（多い場合は抽選） ※申込 18 名のため 1 パートで実施 |  |
| （募集条件） | 小学6年生 |  |
| 参加者数 | 受講申込者： 18 名 受講者数 ： 18 名受講者のべ総数 •••（ 55 名 ） |  |
| 【講座風景写真】 |  |  |
| 【講座の内容等】 <br> －中学校での準備段階的な内容で，4～6 名のグループになり簡単な自己紹介から始まり，トランプ を使ったゲーム等を取り入れ，前回の復讐をしながら学習していった。 <br> －講師は英語のみで講座を進めていくので，講座補助として，本学の学生が，毎回 4 名アシスタント として参加し，子ども達と一緒に活動してくれた。 <br> －最初は緊張している子どもも多かったが，すぐに先生と学生や他の児童にも慣れ，自分から発言す る積極的な姿勢も見られた。 <br> －インフルエンザ等の病欠や地区の行事等もあったが，たくさんの小学生が毎回参加してくれた。 |  |  |
| 【受講者アンケートより】 <br> - 本物の英語の発音が出来るようになってうれしかった。 <br> - 英語のスクールではやっていないことをやって，新しいことを学べて楽しかった。 <br> - 英語のことをあまり知らなかったけど，この英語教室で，いろんな英語を学べたのでよかったです。 |  |  |
| 【従事した学生の感想】 <br> －ペアワークで，自分から積極的に発言するなど勉強に対する姿勢を参加した子供たちから学びました。 <br> －自分の発音に自信がなかったりする子がいるので，その子にどうやって教えたらいいのか，楽しんで学ぶにはどうサポートしてあげたらいいのか，考えさせられました。 <br> 楽しかったです。 |  |  |

## 宫崎公立大学主催－小学6年生対勇－ 

座です。アメリカ人の先生，大学生と一繥に，
 すので，どしどしご応莫くたさい。



| Aパート | 1月27日（土），1月28日（日） <br> 2月3日（土），2月4日（日） | $9: 00 ~ 10: 30$ | ス外・ビンガ4先生 |
| :---: | :--- | :---: | :---: |
| Bパート | 1月27日（土），1月28日（日） <br> 2月3日（土），2月4日（日） | $10: 40 \sim 12: 10$ | ス了外・ビンガ4先生 |

```
場 所 宫崎公立大学 烄雲会館2階 共同研究窒2(宫崎市船塚1丁目58)
目•定員 宫崎市近郊の小学6年生•各パート2O人程度(多し場合は抽選)
受 浗 料 無 料
申込方法 FAXの場合は, この申込書を2O-4773(垅域研完センター)まで送信してください。
    はがき•Eメールの場合は, 下記の申巡書と同じ内容を記入し, 
        -住所 〒880-8520 (住所不要) 宫崎公立大学 地域研究センター
        -Eメールアドレス: mmurrc@miyazaki-mu.ac.jp
            「小学生英語教空」係まで送ってください。(䋨切しは1月12日(金)州着です)
        ※結晁は, ハガキにて連絡します。
```

            周し合わせ先 宫崎公立大学 地域研究センター 正L 20-4772
    ※この申込に記入いただいた個人情報の取报いについては, 適正に管理し本教室の運営目的以外には使用いたしません。
平成29年度 宮崎公立大学 「楽しく学べる英語欺室」 申込書

| 希望パート ○をつけてください | $\begin{aligned} & \text { A /T-ト } \\ & \text { q:00~10:30 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { B } / \Gamma-ト \\ & 10: 40 \sim 12: 10 \end{aligned}$ |  | どちらでも可 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 学校名 |  |  |  | 小学校 |
| ふりかな |  | 性刮 | ぶりがな |  |
| 本人の名前 |  | 男女 | 保讙者氏名 |  |
| 住 所 | $\stackrel{\text { T }}{ }$ |  |  |  |
| $\begin{gathered} \text { 連絡のつくく } \\ \text { 電話番号 } \end{gathered}$ |  |  |  |  |

平成29（2017）年度 語 学 講 座

| No． | 講 座 名 | 講 師 | 講 座 内 容 | 日 程 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 英語中級 | 宮崎公立大学 <br> 准教授 <br> スコットビンガム <br> Scott Bingham | 前後期各 10 回，計 20 回開講。 <br> 英語の基礎，簡単な会話ができる人 を対象に受講者を募集。 <br> 募集定員 40 名。 <br> 各回 5 ～ 6 名のグループに分かれ <br> て，テーマを決めて英語だけでディ <br> スカッションを行い，講師も参加し <br> て助言する。また，インターネット <br> を利用して外国の文化やトピック <br> スを紹介，異文化理解をすすめる。 | 平成 29 年 <br> 5月16日 <br> $\sim 12$ 月 5 日 <br> 毎週火曜日 <br> 18 時～ <br> 19 時 30 分 |
| 2 | 中国語初級 | 宮崎公立大学 <br> 日中文化 <br> 交流促進会 <br> （学内サークル） | 前後期各 10 回，計 20 回開講。 <br> 中国語を初めて学ぶ人を対象に受講者を募集。 <br> 募集定員 30 名。 <br> 留学経験をもつ学生や中国からの留学生，中国語を学ぶ学生たちが講師役になり，グループに分かれて発音の基礎から簡単な会話が理解で きるまでを学ぶ。 | 平成 29 年 <br> 5月18日 <br> $\sim 12$ 月 7 日 <br> 毎週木曜日 <br> 18 時～ <br> 19 時 30 分 |
| 3 | 韓国語初級 | 宮崎公立大学 <br> 韓国文化研究部 （学内部活） | 前後期 10 回，計 20 回開講。 <br> 韓国語を初めて学ぶ人を対象に受講者を募集。 <br> 募集定員 30 名。 <br> 留学経験をもつ学生や韓国からの留学生，韓国語を学ぶ学生たちが講師役になり，グループに分かれて発音の基礎から簡単な会話が理解で きるまでを学ぶ。 | 平成 29 年 <br> 5月15日 <br> $\sim 12$ 月 11 日 <br> 毎週月曜日 18 時～ <br> 19 時 30 分 |



## 【講座内容】

- 英語の基礎があつて，かつ簡単な英会話ができる人を対象に受講生を募集。
- トピックスやテーマを提示，英語だけでそれをグループ・ディスカッションします。
- 講師は各グループのディスカッションに参加して，助言や指導を行います。

【受講生からのコメント】
－自分自身，もう少し会話力を習得しなければ講座を楽しく受講できないという思いで終わり ました。

- Topics が多少難しかったが，その話題について考える機会を与えてもらえて良かった。
- 様々な年代の人と英語で話すことができて良かったです。

| 講 座 名 | 平成 29 （2017）年度 中国語講座（初級） |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 実施期 間等 | 平成 29 年5月18日～ <br> ＊毎週木曜日 18 時 | 全 20 回 |
| 会 場 | 交流センター 多目的ホール |  |
| 講 師 | 宮崎公立大学 日中文化交流促進会（学生サークル） |  |
| 受講者負担 | 受講料：無料 |  |
| 募 集 定 員 | 30 名（応募条件 高校生以上） |  |
| 受 講 者 数 | 28 名（男 15 名 女 13 名）＊応募者全員受講 <br> 受講者延べ数：361名（前期：214名 後期：147名） |  |
|  | 講師あいさつ |  |
| 【講座内容】 <br> - 留学経験を持つ学生や留学生が講師役になって受講生を指導。（運営は学生サークル） <br> - 中国語が初めての人を対象に受講生を募集，講座では発音から簡単な会話までを学ぶ。 <br> - 中国からの留学生や留学経験を持つ学生を各テーブルに配置し，グループ学習で特に発音 を確認しあいながら反復して学習をすすめる。 <br> －中国の伝統行事や話題•風俗などを講座で紹介，学習を通して相互理解や国際交流を促進する。 |  |  |
| 【受講生からのコメント】 <br> －どの学生さんも，前向きで，学ぶ機会を生かし，語学を身に付けていることに感心します。講師として，資料を準備され私達に分かり易く教えて下さいました。 <br> - 年生が，いつの間にか先に行っているのも刺激に（頑張らねばと）なりました。 <br> - 留学生と交流できるのも，この講座の楽しみです。若い方々と，これからも学ぶことができ たらと願っています <br> －若い皆さんと一緒に学習でき，楽しい時間をもつことができました。分からない事は，気持 ちよく教えてもらいました。 |  |  |



## 【講座内容】

- 基礎から簡単な会話までをめざす初級講座で講師役を学生が担当。（運営は学生サークル）
- ハングル語がはじめての人を対象に受講生を募集，韓国の短期研修生も講座に参加。
- 講座の中で韓国の伝統や文化を紹介，相互理解や国際交流を促進する。
- $5 ~ 6$ 名のグループに別れ，発音やことばの意味を反復•確認しあいながら学ぶ。
- 正しい発音の仕方や言い回しなどを留学生からじかに聞けるように努める。

【受講生からのコメント】
－とても丁寧に教えていただき，わかりやすく表現してくれて，理解しやすかったです。文化講座も興味深いことを教えていただき，楽しかったです。
－講座生みんなに優しく接していただいたと感じています。またどこかでお会いできたら うれしいです。
－何回かこの講座に参加して勉強したいです。

平成29年度 宮崎公立大学『語学講座』のお知らせ

| 講座•講師名 | 講 座内容及び募集対象 | 曜日 | 講 座 日 程 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 韓国語初級 <br> 韓国文化研究会 （学生） | ハングルの発音基礎から始めて，簡単な日常会話までを学びます。（初心者に限る） <br> ※ 一般市民（高校生以上）定員 30 名 受㩇料無料 | $\begin{aligned} & \text { 月 } \\ & \text { 曜 } \end{aligned}$ | 5月15日（月）～ 18時00分～19時30分 <br> 全20回每週 8月除く <br> （前期－後期 各10回） |
| 英語中級 <br> スコット ビンガム <br> （准教授） | $\begin{gathered} \hline \text { グループに分かれて, 講師から出された課題を英 } \\ \text { 語 のみで話し合います。(日常英会話のでききる方) } \\ \text { ※一般市民(高校生以上) 定員40名 受講料無料 } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { 火 } \\ & \text { 曜 } \end{aligned}$ | 5月16日（火）～ 18時00分～19時30分 <br> 全20回毎週 8月除く <br> （前期•後期 各10回） |
| 中国語初級 <br> 日中文化交流促進会 （学生） | 中国語の発音基礎から始めて，簡単な日常会話 までを学びます。（初心者に限る） <br> ※ 一般市民（高校生以上）定員 30 名 受講料無料 | $\begin{aligned} & \text { 木 } \\ & \text { 曜 } \end{aligned}$ | 5月18日（木）～ 18時00分～19時30分 <br> 全20回毎週 8月除く <br> （前期 C 後期 各 10 回） |

応 募 要 項
（1）希望講座，（2）郵便番号•住所，（3）氏名•年齢，（4）性別，（5）連絡がとれる電話番号
を記入しハガキまたはFAXで下記宛先へ（受講可否の結果を後且郵送します）


〒880－8520 宮崎市船塚1丁目58番地
宮崎公立大学 地域研究センター
8 0985－20－4772 FAX番号 0985－20－4773

## 応募締切 平成29年4月24日（月）必着

※八刀かまたたはFAXにご紀入いただいた佃人情報の取扱いについては，適正に管理し語学满座の連営目的以外には使用いたしません。 ※応葲者が多数の場合は抽逪になります。

はがきの記入例
中国語講座の様子

| $52 円$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 切手 |


| （1）希望講座名 |
| :--- |
| （2）郵便番号•住所 |
| （3）氏名•年齢 |
| （4）性別 |
| （5）連絡かとれる車絬番号 |



FAX用（このままお使い下さい）
FAX番号 0985－20－4773

| 希望講座 |  |  |  |  |  |  | 氏 名 |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :---: | :---: | :---: |
| 住 所 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 年 齢 |  | 性 別 |  | 連絡がとれる <br> 電話番号 |  |  |  |  |

## 語学講座アンケート

このたびは，宮崎公立大学語学講座を受講いただき，ありかとうこざいます。今後の参考とさせていただきますので，こ意見やご感想をお聞かせください。

以下の質問について記入をよろしくお願いします。（該当項目を○でお囲みください。）

```
質問1 あなたの性別及び年齢を教えてください。
    ※ 男 ※ 女
    ※ 20 歳未満 ※ 20~39歳 ※ 40~59歳 ※ 60~79 歳 ※ 80歳以上
```

    質問2 語学講座の受講状況について教えてください。
    (1) 今回の語学講座は何回目ですか?
        ※はじめて ※2回目 ※ ( ) 回目
    (2) 語学講座以外で本学の実施事業へ参加したことがありますか? (複数回答可)
        ※ある ( 事業名: 定期公開講座•自主講座•開放授業・その他 ) ※ない
        その他 : (
                                ) ヶ該当があれば事業名をお書きください
    質問3 この講座をどのような手段でお知りになりましたか。 (複数回答可)
    ※市広報 ※大学のホームページ ※大学での案内 ※友人•知人からの情報
    ※その他 (
    質問4 受講の動機•目的について教えてください。 (複数回答可)
    ※余暇の活用 ※外国旅行がしたい ※語学力の向上 ※何か学習したかった
※無料の講座だから ※同じ目的を持つ人たちとの交流
※その他 ( )
質問5 今回の語学講座の感想をお聞かせください。
(1) 講座の内容について
※よく理解できた ※ほほ理解できた ※わかりにくかった
(2) 講座のすすめ方について
※ちょうどよかった ※早かった ※遅かった
（3）語学レベルについて
※期待どおりだった ※もう少しレベルを上げても良い ※もう少しレベルを下げた方がよい
講座受講の感想や担当講師（学生）へのひと言があればこ記入ください。
※自由意見（本学の実施事業に対するこ意見やこ要望があればこ記入ください。）

アンケート集計結果（回答数 43 件）
【質問1】性別及び年齢

| 男 | 女 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: |
| $14(32.6 \%)$ | $15(34.8 \%)$ | $14(32.6 \%)$ |


| 20 歳未満 | $20 \sim 39$ 歳 | $40 \sim 59$ 歳 | $60 \sim 79$ 歳 | 80 歳以上 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $3(7.0 \%)$ | $5(11.6 \%)$ | $6(14.0 \%)$ | $29(67.4 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

## 【質問 2】受講状況

（1）受講回数

| はじめて | 2 回目 | 3 回目以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $17(39.4 \%)$ | $14(32.6 \%)$ | $9(21.0 \%)$ | $3(7.0 \%)$ |

（2）語学講座以外への参加＊無回答：2

| ない | ある |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 26 （60．5\％） | 15 （34．8\％） | 公開講座（3）自主講座（5）開放授業（10）その他（4） |

## その他（詳細は各講座のアンケート集計用紙に記載）

【質問3】講座情報の入手先（複数回答：50 件）

| 市広報 | 大学 HP | 学内広報 | 友人•知人 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $22(44.0 \%)$ | $12(24.0 \%)$ | $5(10.0 \%)$ | $9(18.0 \%)$ | $2(4.0 \%)$ |

その他（詳細は各講座のアンケート集計用紙に記載）
【質問4】受講の動機•目的（複数回答：85件）

| 余暇の活用 | 外国旅行 | 語学力向上 | 何か学習 | 無料講座 | 講座生交流 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $9(10.6 \%)$ | $10(11.8 \%)$ | $30(35.3 \%)$ | $4(4.7 \%)$ | $15(17.6 \%)$ | $14(16.5 \%)$ | $3(3.5 \%)$ |

## その他（詳細は各講座のアンケート集計用紙に記載）

## 【質問5】今回受講の感想

（1）講座内容の理解

| よく理解できた | ほほ理解できた | わかりにくかった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $12(28.0 \%)$ | $29(67.4 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $2(4.6 \%)$ |

（2）講座のすすめ方

| ちょうどよい | 早かった | 遅かった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $39(90.7 \%)$ | $4(9.3 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

③語学レベル

| 期待どおり | レベルを上げる | レベルを下げる | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $28(65.2 \%)$ | $8(18.6 \%)$ | $5(11.6 \%)$ | $2(4.6 \%)$ |

アンケート集計結果（回答数 22 件）
【質問1】性別及び年齢

| 男 | 女 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: |
| $12(54.6 \%)$ | $5(22.7 \%)$ | $5(22.7 \%)$ |


| 20 歳未満 | $20 \sim 39$ 歳 | $40 \sim 59$ 歳 | $60 \sim 79$ 歳 | 80 歳以上 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $1(4.5 \%)$ | $2(9.1 \%)$ | $2(9.1 \%)$ | $17(77.3 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

## 【質問2】受講状況

（1）受講回数

| はじめて | 2 回目 | 3 回目以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $5(22.7 \%)$ | $8(36.4 \%)$ | $9(40.9 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

（2）語学講座以外への参加＊無回答：2

| ない | ある |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 10 （45．5\％） | 10 （45．5\％） | 公開講座（2）自主講座（3）開放授業（6）その他（2） |

その他（公民館講座•PC Excel）無記入（1）

【質問3】講座情報の入手先（複数回答：26 件）

| 市広報 | 大学 HP | 学内広報 | 友人•知人 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $11(42.3 \%)$ | $8(30.8 \%)$ | $2(7.7 \%)$ | $4(15.4 \%)$ | $1(3.8 \%)$ |

その他（無記入）

【質問4】受講の動機•目的（複数回答：40件）

| 余暇の活用 | 外国旅行 | 語学力向上 | 何か学習 | 無料講座 | 講座生交流 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $5(12.5 \%)$ | $1(2.5 \%)$ | $19(47.5 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $8(20.0 \%)$ | $7(17.5 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

## 【質問5】今回受講の感想

（1）講座内容の理解

| よく理解できた | ほほ理解できた | わかりにくかった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $8(36.4 \%)$ | $13(59.1 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $1(4.5 \%)$ |

（2）講座のすすめ方

| ちょうどよい | 早かった | 遅かった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $21(95.5 \%)$ | $1(4.5 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

③語学レベル

| 期待どおり | レベルを上げる | レベルを下げる | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $12(54.6 \%)$ | $6(27.2 \%)$ | $2(9.1 \%)$ | $2(9.1 \%)$ |

※ スコット先生，受講者の皆様のお陰で，何事にもかえがたい楽しい時間を過こすことが できました。公立大，宮崎市の皆様にも感謝でこざいます。
※ 対話型でとても楽しく深くおもしろく考えるチャンスをいただき，ありがとうこざいま した。
※ 英語の話せる方の独壇場になることが多く，グルーブディスカツションで全く口が開け ない方が多くいた。
※ Topicsが多少難しかったが，その話題について考える機会を与えてもらえて良かった。
※ 自分自身，もう少し会話力を習得しなければ講座を楽しく受講できないという思いで終 わりました。
※ すばらしい講座でした。最後のまとめはいつも感心しました。
もう少し，レベルを上げても良い。
少しむずかしい内容でした。勉弦になりましたが。
有意義な講座の参加でした。雰囲気により差がでるのは残念です。
※ これからも頑張ってください。
※ 毎回新鮮なテーマとそれに関する質問を用意して頂き有難いです。
※ 先生から語学以外のいろいろな海外のお話が聞けて，有意義な時間が過こせました。
※様々な年代の人と英語で話すことができて良かったです。
※ The teacher has been very nice．

## ※自由意見

18：30からだとうれしい
※ トピックスの選定がとてもタイムリーで旬でおもしろいものばかりで，よかったです。受講者の皆さんのレベルの高さにも刺激を受けました。
※ このような事業をすることは，公立大学にとってはよいことだと思う。
※ もう少し文科系の生涯教育講座，夜間講座を開催して欲しい。
※ 貴大学が県民のために，このような講座を設けていることに感謝したい。
※ 特にありませんが，今後も続けてほしいと思います。よろしくお願いします。
※ 講師のユーモアたっぷりの，熱心な講座で良かったです。若者の参加をもっと期待した い。

アンケート集計結果（回答数 11 件）
【質問1】性別及び年齢

| 男 | 女 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: |
| $2(18.2 \%)$ | $5(45.4 \%)$ | $4(36.4 \%)$ |


| 20 歳未満 | $20 \sim 39$ 歳 | $40 \sim 59$ 歳 | $60 \sim 79$ 歳 | 80 歳以上 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $0(0.0 \%)$ | $1(9.1 \%)$ | $1(9.1 \%)$ | $9(81.8 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

## 【質問 2】受講状況

（1）受講回数

| はじめて | 2回目 | 3回目以上 | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $5(45.4 \%)$ | $4(36.4 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $2(18.2 \%)$ |

（2）語学講座以外への参加

| ない | ある | 公開講座（1）自主講座（1）開放授業（3）その他（1） |
| :---: | :---: | :---: |
| $7(63.6 \%)$ | $4(36.4 \%)$ |  |

その他（無記入）

【質問3】講座情報の入手先（複数回答：12 件）

| 市広報 | 大学 $H P$ | 学内広報 | 友人•知人 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $6(50.0 \%)$ | $3(25.0 \%)$ | $2(16.7 \%)$ | $1(8.3 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

【質問4】受講の動機•目的（複数回答：23件）

| 余暇の活用 | 外国旅行 | 語学力向上 | 何か学習 | 無料講座 | 講座生交流 | その他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $3(13.0)$ | $4(17.4 \%)$ | $4(17.4 \%)$ | $3(13.0 \%)$ | $4(17.4 \%)$ | $3(13.0 \%)$ | $2(8.8 \%)$ |

その他（中国の方と交流がしたい。中国語を勉強したかったから。）

## 【質問5】今回受講の感想

（1）講座内容の理解

| よく理解できた | ほほ理解できた | わかりにくかった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $2(18.2 \%)$ | $8(72.7 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $1(9.1 \%)$ |

（2）講座のすすめ方

| ちょうどよい | 早かった | 遅かった | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $8(72.7 \%)$ | $3(27.3 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

（3）語学レベル

| 期待どおり | レベルを上げる | レベルを下げる | 無記入 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $7(63.6 \%)$ | $1(9.1 \%)$ | $3(27.3 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

## 

※ 有意義な時間が持てました。大変素晴らしく感じます。
※ 親切に教えていただきありがとうございました。
ピンインができないので，講師の人について行けない所があった。まったくの初心者な ので，長文はなかなかついて行けなかった。
講座の準備をいつもありがとうございます。いただく資料で十分復習ができます。
今回の講座は鍛えられました。進行も速く難度が少し高く感じました。勉強になりまし た。
※ どの学生さんも，前向きで，学ぶ機会を生かし，語学を身に付けていることに感心しま す。講師として，資料を準備され私達に分かり易く教えて下さいました。一年生が，いつ の間にか先に行っているのも刺激に（頑張らねばと）なりました。
いつも準備が大変だろうなと思いました。ありがとうこざいました。

## ※自由意見

市民が参加できる講座を増やしていただければよろしいかと思います。
中国語の発音は勉強になった。
今後このような講座をまた計画してほしい。
※ 若い皆さんと一緒に学習でき，楽しい時間をもつことができました。分からない事は，気持ちよく教えてもらいました。ありがとうこざいました。
毎回，楽しい講義ありがとうこざいます。
留学生と交流できるのも，この講座の楽しみです。若い方々と，これからも学ぶことが できたらと願っています。有難うこざいました。
助かりました。ありがとうこざいました。
後半の講座でも，発音表の発音を毎回復習できるといいと思いました。
発音を第一にお願いします。

アンケート集計結果（回答数 10 件）
【質問1】性別及び年齢

| 男 | 女 | 無記入 |
| :--- | :--- | :--- |
| $0(0.0 \%)$ | $5(50.0 \%)$ | $5(50.0 \%)$ |


| 20 歳未満 | $20 \sim 39$ 歳 | $40 \sim 59$ 歳 | $60 \sim 79$ 歳 | 80 歳以上 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| $2(20.0 \%)$ | $2(20.0 \%)$ | $3(30.0 \%)$ | $3(30.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

## 【質問2】受講状況

## （1）受講回数

| はじめて | 2 回目 | 3 回目以上 |
| :--- | :--- | :--- |
| $7(70.0 \%)$ | $2(20.0 \%)$ | $1(10.0 \%)$ |

## （2）語学講座以外への参加

| ない | ある | 公開講座（0）自主講座（1）開放授業（1）その他（1） |
| :--- | :--- | :--- |
| 9 （90．0\％） | 1 （10．0\％） |  |

その他：韓国語をペラペラしゃべるくらいになりたい。

【質問3】講座情報の入手先（複数回答：12 件）

| 市広報 | 大学 HP | 学内広報 | 友人•知人 | その他 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| $5(41.7 \%)$ | $1(8.3 \%)$ | $1(8.3 \%)$ | $4(33.4 \%)$ | $1(8.3 \%)$ |

その他 ：学校の先生

【質問4】受講の動機•目的（複数回答：22件）

| 余暇の活用 | 外国旅行 | 語学力向上 | 何か学習 | 無料講座 | 講座生交流 | その他 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| $1(4.5 \%)$ | $5(22.8 \%)$ | $7(31.9 \%)$ | $1(4.5 \%)$ | $3(13.6 \%)$ | $4(18.2 \%)$ | $1(4.5 \%)$ |

その他：韓国が好きだから

## 【質問5】今回受講の感想

（1）講座内容の理解

| よく理解できた | ほほ理解できた | わかりにくかった | 無記入 |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| $2(20.0 \%)$ | $8(80.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

（2）講座のすすめ方

| ちょうどよい | 早かった | 遅かった | 無記入 |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| $10(100.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

（3）語学レベル

| 期待どおり | レベルを上げる | レベルを下げる | 無記入 |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| $9(90.0 \%)$ | $1(10.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ | $0(0.0 \%)$ |

※ とても丁寧に教えていただき，わかりやすく表现してくれて，理解しやすかったです。文化康座も興味深いことを教えていただき，秦しかったです。
※ みなさんが色々㙆䩻されて本当によく教えていただきありがとうこざいました。
※ 睩痤生みんなに葛しく接していただいたと感じています。またどこかでお会いできたら うれしいです。
※ 前期は，ハングル文字が㱏けるような䀳練をしてほしい。そうすれば，読めるようにな るのではないでしょうか。後期は，ハングルが睍めるようになってから，文法を教えて ほしい。
毎回毎回とても楽しかったし，すこくわかりやすかったです！！
※ 毎回とても来しく受識できました。
※ いつも丁寧に教えていただいて，ありがとうこざいました。根気よく，何度も教えて下 さって，本当に毎回毎回絜しく学ぶことができました。来年も参加できたらと思います。 ※ ていねいに教えてくださり，ありかとうこざいました。
※自由意见
 りたいです。

锧切にこ指貲いたたいてありがとうこさいました。とてもわかりやすかったです。 いつもていねいに教えて下さるので，また筧加したいと思いました。

