

公立大学法人宮崎公立大学

第2期中期目標に係る業務実績に関する評価結果

【平成25年度～平成30年度】

令和元年8月

宮崎市公立大学法人評価委員会

## 目次

1	第2期中期目標に係る業務実績の評価方法	…	1
2	大項目別評価	…	2
1	第2 教育研究等の質の向上	…	2
2	第3 地域貢献、国際化	…	3
3	第4 業務運営の改善及び効率化	…	4
4	第5 財務内容の改善	…	5
5	第6 自己点検・評価及び情報公開・提供	…	5
6	第7 その他業務運営	…	6
3	全体評価	…	6
4	第2期中期目標期間の業務実績評価に係る項目別評価結果総括表	…	7

## 1 第2期中期目標に係る業務実績の評価方法

宮崎市公立大学法人評価委員会（以下「評価委員会」）は、公立大学法人（以下「公立大」）が作成した業務実績報告書に基づき、公立大の意見を聴取し、「項目別評価」及び「全体評価」により行う。

### (1) 小項目別評価（基礎資料）

中期計画の項目ごとに、事業の進捗状況・実績について以下の4段階により評価を行い、特筆すべき点や遅れている点についてコメントを付す。

Ⅳ	中期計画を十分達成している
Ⅲ	中期計画を概ね達成している
Ⅱ	中期計画は十分には達成されていない
Ⅰ	中期計画は達成されていない

なお、平成29年度になされた暫定評価移行、事業実施がないものについては、暫定評価の結果を第2期中期目標期間における評価として整理する。

### (2) 大項目別評価

(1)の結果を基礎とし、年度計画の大項目

- ( ①教育研究等の質の向上 ②地域貢献、国際化 ③業務運営の改善及び効率化  
④財務内容の改善 ⑤自己点検・評価及び情報公開・提供 ⑥その他業務運営)  
別に、以下の5段階により評価を行う。

S	(秀)	特に優れた実績をあげた（特に認める場合）
A	(優)	中期目標を十分に達成した（すべてⅢ～Ⅳ）
B	(良)	中期目標を概ね達成した（Ⅲ～Ⅳが9割以上）
C	(可)	中期目標は十分に達成されなかった（Ⅲ～Ⅳが9割未満）
D	(不可)	重大な改善事項がある（特に認める場合）

### (3) 全体評価

評価委員会において、「項目別評価」の結果を踏まえ、公立大の業務全体の実績評価について、記述式により、中期計画の取り組みを総括する。

また、地域の高等教育機関として更に発展するために、大学の特色ある取り組みやさまざまな工夫について積極的に評価し、広く公表する。

なお、必要に応じて組織や業務の課題や改善点等も記述する。

## 2 大項目別評価

### 第2 教育研究等の質の向上

#### (1) 評価結果及びその判断理由

##### ア 評価結果

##### B (良) 中期目標を概ね達成した

##### イ 判断理由

項目別の評価を集計した結果、項目数58に対し、「中期計画を十分達成している(Ⅳ評価)」又は「中期計画を概ね達成している(Ⅲ評価)」が9割以上と評価したことから、B評価(中期目標を概ね達成した)とする。

[参考] 項目別評価の集計結果 (No.1~58)

項目数	評価結果			
	Ⅳ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅰ
58	20	37	1	0

#### (2) 各評価委員の意見等

##### 【No. 16】

- ・取組が図書館利用の促進に効果があった。

##### 【No. 36】

- ・障がいのある学生を支援するための居室を設け、専任職員を配置し、学生からの支援の申し出に対して、丁寧に対応していることを評価した。

##### 【No. 46】

- ・入学金免除制度の制定は十分評価されるが、受給者のヒアリング調査数が少ないことから、新制度の検証にはまだつながらないのではないかと。

##### 【No. 47】

- ・結果として就職決定率(内定率)も、最高値であること、雑誌にも高い就職決定率が評価されていることなどを評価した。また、就職決定率(内定率)100%の達成は、生徒の状況もあり不可能である。

##### 【No. 56】

- ・教育実習の機会の確保と実習が充実したものになるよう支援されていることを評価した。

### 第3 地域貢献、国際化

#### (1) 評価結果及びその判断理由

##### ア 評価結果

##### A (優) 中期目標を十分に達成した

##### イ 判断理由

項目別の評価を集計した結果、項目数22に対し、その全てにおいて、「中期計画を十分達成している(Ⅳ評価)」又は「中期計画を概ね達成している(Ⅲ評価)」と評価したことから、A評価(中期目標を十分に達成した)とする。

[参考] 項目別評価の集計結果 (No.59~80)

項目数	評価結果			
	Ⅳ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅰ
22	7	15	0	0

#### (2) 各評価委員の意見等

##### 【No. 72】

- ・「運用開始までに到達したからⅣ」という自己評価だが、単位認定制度を私費留学生にまで拡大したことからⅣという評価に至ったという理解の方が適切と考える。

#### 第4 業務運営の改善及び効率化

##### (1) 評価結果及びその判断理由

###### ア 評価結果

###### B（良）中期目標を概ね達成した

###### イ 判断理由

項目別の評価を集計した結果、項目数35に対し、「中期計画を十分達成している（Ⅳ評価）」又は「中期計画を概ね達成している（Ⅲ評価）」が9割以上と評価したことから、B評価（中期目標を概ね達成した）とする。

[参考] 項目別評価の集計結果 (No.81～115)

項目数	評価結果			
	Ⅳ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅰ
35	2	32	1	0

##### (2) 各評価委員の意見等

###### 【No. 98】

- ・小・中学校と大学とは異なることから取り組みの難しさを感じる。

###### 【No. 99】

- ・中期計画は「運用を行う」となっているが、30年度計画は一部の職員の人事評価の検討に留まっていることから「計画を達成した」とは判断できない。

## 第5 財務内容の改善

### (1) 評価結果及びその判断理由

#### ア 評価結果

##### A (優) 中期目標を十分に達成した

#### イ 判断理由

項目別の評価を集計した結果、項目数6に対し、その全てにおいて、「中期計画を十分達成している (IV評価)」又は「中期計画を概ね達成している (III評価)」と評価したことから、A評価 (中期目標を十分に達成した) とする。

[参考] 項目別評価の集計結果 (No.116~121)

項目数	評価結果			
	IV	III	II	I
6	2	4	0	0

### (2) 各評価委員の意見等

・特になし

## 第6 自己点検・評価及び情報公開・提供

### (1) 評価結果及びその判断理由

#### ア 評価結果

##### A (優) 中期目標を十分に達成した

#### イ 判断理由

項目別の評価を集計した結果、項目数7に対し、その全てにおいて、「中期計画を十分達成している (IV評価)」又は「中期計画を概ね達成している (III評価)」と評価したことから、A評価 (中期目標を十分に達成した) とする。

[参考] 項目別評価の集計結果 (No.122~128)

項目数	評価結果			
	IV	III	II	I
7	1	6	0	0

### (2) 各評価委員の意見等

#### 【No. 127】

・日々複雑化・高度化する脅威に対処していく必要がある。今後もセキュリティ対策には万全に対応していただきたい。

## 第7 その他業務運営

### (1) 評価結果及びその判断理由

#### ア 評価結果

#### A (優) 中期目標を十分に達成した

#### イ 判断理由

項目別の評価を集計した結果、項目数8に対し、その全てにおいて、「中期計画を概ね達成している(Ⅲ評価)」と評価したことから、A評価(中期目標を十分に達成した)とする。

[参考] 項目別評価の集計結果 (No.129~136)

項目数	評価結果			
	Ⅳ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅰ
8	0	8	0	0

### (2) 各評価委員の意見等

・特になし

## 3 全体評価

### (1) 総評

当委員会では、平成25年度から平成30年度までの6年間の第2期中期目標に係る業務実績について、公立大が作成した業務実績報告書に基づき、公立大の意見を聴取し、評価を行った。

その結果、教育研究等の質の向上に関する目標及び業務運営の改善及び効率化に関する目標については、中期目標を概ね達成し、その他の目標については、中期目標を十分に達成したものと評価したところである。

また、小項目別評価において中期計画を十分に達成していると評価した事項の中でも、特に教育実習について、第2期中期計画期間開始時点において、原則母校実習としていたところ、国の方針を踏まえ、計画期間中にこれを見直し、その見直しに基づき調整を行った受入校との連携を年々深めている点を評価した。

一方で、自己評価や計画設定の妥当性を検証し、その進捗状況を評価する際に、計画内容が不明瞭な事項や業務実績の報告において情報が不足している点が見受けられたことから、次期評価に向けて改善を図られたい。

4 第2期中期目標期間の業務実績評価に係る項目別評価結果総括表

対 象 区 分		第2期中期計画										
(大項目)	(中項目)	項目数	評価別内訳				評価別の構成割合(%)				計	平均値
			IV	III	II	I	IV	III	II	I		
(小項目)	報告No.											
<b>第2 教育研究等の質の向上に関する目標</b>		<b>58</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34%</b>	<b>64%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>193</b>	<b>3.33</b>
1 教育に関する目標		24	10	14	0	0	42%	58%	0%	0%	82	3.42
(1) 教育内容、方法及び成果に関する目標	No. 1~11	11	4	7	0	0	36%	64%	0%	0%	37	3.36
(2) 教育支援体制に関する目標	No. 12~18	7	3	4	0	0	43%	57%	0%	0%	24	3.43
(3) 学生の確保に関する目標	No. 19~24	6	3	3	0	0	50%	50%	0%	0%	21	3.50
2 研究に関する目標	No. 25~32	8	3	4	1	0	38%	50%	13%	0%	26	3.25
3 学生支援に関する目標	No. 33~57	25	7	18	0	0	28%	72%	0%	0%	82	3.28
4 大学改革に関する目標	No. 58	1	0	1	0	0	0%	100%	0%	0%	3	3.00
<b>第3 地域貢献、国際化に関する目標</b>		<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>73</b>	<b>3.32</b>
1 地域貢献に関する目標	No. 59~67	9	3	6	0	0	33%	67%	0%	0%	30	3.33
2 国際化に関する目標	No. 68~80	13	4	9	0	0	31%	69%	0%	0%	43	3.31
<b>第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b>		<b>35</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6%</b>	<b>91%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>106</b>	<b>3.03</b>
1 組織運営の改善に関する目標	No. 81~90	10	0	10	0	0	0%	100%	0%	0%	30	3.00
2 人事の適正化に関する目標	No. 91~101	11	2	8	1	0	18%	73%	9%	0%	34	3.09
3 広報活動の充実に関する目標	No. 102~106	5	0	5	0	0	0%	100%	0%	0%	15	3.00
4 ハラスメント防止対策等に関する目標	No. 107~115	9	0	9	0	0	0%	100%	0%	0%	27	3.00
<b>第5 財務内容の改善に関する目標</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>20</b>	<b>3.33</b>
1 経営の効率化に関する目標	No. 116~119	4	2	2	0	0	50%	50%	0%	0%	14	3.50
2 自己収入の増加に関する目標	No. 120~121	2	0	2	0	0	0%	100%	0%	0%	6	3.00
<b>第6 自己点検・評価及び情報公開・提供に関する目標</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14%</b>	<b>86%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>22</b>	<b>3.14</b>
<b>第7 その他業務運営に関する重要目標</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>24</b>	<b>3.00</b>
1 施設設備の整備・活用等に関する目標	No. 129~132	4	0	4	0	0	0%	100%	0%	0%	12	3.00
2 安全管理に関する目標	No. 133~136	4	0	4	0	0	0%	100%	0%	0%	12	3.00
<b>合 計</b>		<b>136</b>	<b>32</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24%</b>	<b>75%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>438</b>	<b>3.22</b>

第2期中期計画	
大項目別における評価	
評価IV IIIの割合	判定
<b>98%</b>	<b>B</b>

<b>100%</b>	<b>A</b>
-------------	----------

<b>97%</b>	<b>B</b>
------------	----------

<b>100%</b>	<b>A</b>
-------------	----------

<b>100%</b>	<b>A</b>
-------------	----------

<b>100%</b>	<b>A</b>
-------------	----------